



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МК ИМЭиФК УлГУ

протокол № 11 от 20 июня 2022г

  
Филиппова С.И.  
подпись  
руководителя учебного подразделения СПО  
« 20 » июня 2022г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	3

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Направление (при наличии) -

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 от 31 август 2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г


Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Ликинцев Виктор Александрович	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общеобразовательных  
дисциплин


(указать наименование)

 / Акбулатова А.М.

Подпись

ФИО

« 20 » июня 2022 \_\_\_\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД


### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (что должен уметь, знать)

**Цель курса:** максимально исключить негативный фактор действия на всю биоструктуру среды обитания, и в первую очередь человека. Научить предвидеть ситуации напрямую влияющие на безопасность человека, уметь правильно анализировать и делать обоснованные выводы из создавшейся ситуации.

**Задачи:** обеспечение комфортных условий деятельности людей на всех стадиях жизни. Обеспечение безопасности труда, отдыха способствующие сохранению жизни, здоровья людей, снижение травматизма, гибели заболевания. Поэтому объектом изучения безопасности жизнедеятельности является комплекс негативно действующих явлений и процессов в системе «человек-среда обитания». На всех этапах развития человек постоянно стремится к обеспечению личной безопасности и сохранению своего здоровья.

*В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания*

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 – 4, 9, 12 -14; ПК 1.1 - 5.2	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>владеть способами</li> </ul>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>основы военной службы и обороны государства;</li> <li>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>основные виды вооружения, военной техники и специального</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	--

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ обеспечивает формирование и развитие профессиональных общих компетенций **ОК 1 – 4, 9, 12 -14;**  
**ПК 1.1 - 5.2**

### 1.3. Количество часов на освоение программы – 102 ч


максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. Структура и содержание УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
- подготовка к устному опросу, - подготовка к тестированию, - подготовка сообщений, - подготовка докладов, - подготовка презентаций, - подготовка к дифференцированному зачету	
<i>Текущий контроль знаний в форме – устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</b>			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4		
Основные характеристики ЧС и опасные факторы ЖЗД	Основные определения ЧС их классификация по видам и характеру проявления. Естественные источники воздействия на окружающую среду обитания.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа учащихся - работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях - написание доклада на тему «Экологически опасные факторы и их влияние на здоровье человека»	2		Устный опрос Защита доклада
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4		
Устойчивость производства ЧС	Понятие устойчивости работы объекта народного хозяйства (ОНХ). Категории объектов по пожарной опасности. Оценка устойчивости ОНХ. Приемы и способы проведения аварийно-спасательных работ (АСР)		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа учащихся - работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях - порядок оценки устойчивости ОНХ	2		Устный опрос
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация защиты населения органами ГО и МЧС.</b>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4		
Нормативно правовая база ГО	Назначение органов ГО, нормативно-правовые документы ГО МЧС, учебного заведения, виды формирований. Организация защиты населения и территорий,		2	Защита сообщений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


ЧС, МЧС приводимые мероприятия.	информационное обеспечение населения и его оповещения. Выявление и оценка последствий зараженной территории. Организация и проведения эвакуационных мероприятий.			Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа учащихся -Изучение нормативных документов -Работа с информационными средствами обучения	2		Устный опрос
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4		
Методика выполнения действий при использовании специальных средств защиты	Назначение устройства, тактико-технические данные СИЗ. Медицинские средства защиты. Действия по команде «Газы». Работа с индивидуальной аптечкой. Характеристика защитных средств ОЗК, Л-1, защитная фильтрующая одежда (ЗФО)		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа учащихся -Изучение нормативных документов -Работа с информационными средствами обучения. Работа с тестовыми заданиями. Работа с учебно-методической литературой	2		Устный опрос
Тема 2.3	Содержание учебного материала	3		
Действия по пользованию средствами коллективной защиты.	Назначение, виды укрытий. Характеристика противорадиационных укрытий. Действия при разгерметизации убежища и нарушений систем автономного питания.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа учащихся Ответы на вопросы самоконтроля.	2		Устный опрос
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4		
Методика работы	Характеристика, назначение приборов. Принцип работы, техническое обслуживание.		2	Письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

с приборами радиационной разведки (ДП-5А, ДП-5В)	Работа с прибором на местности по определению радиационного фона.			опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся Ответы на вопросы самоконтроля. Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач.	2		Устный опрос
Тема 2.5	Содержание учебного материала	4		
Методика работы с приборами химической разведки (ВПХР).	Характеристика, назначение приборов. Принцип работы, техническое обслуживание. Работа с прибором на местности, по определению ОБ в воздухе.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся Ответы на вопросы самоконтроля. Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач.	2		Устный опрос
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы военной службы</b>			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2		
Оборона государства - конституционная обязанность граждан	Задачи обороны, ее элементы, принципы строительства. Назначение задачи ВС РФ. Виды рода войск. Организация призыва на военную службу, подготовка к военной службе. Организация воинского учета, руководство ВС. Законодательная база строительства ВС		2	Защита сообщений Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Изучение нормативных документов. 2. Ответы на вопросы самоконтроля.	1		Устный опрос Защита


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	3. Написание доклада «История создания ВС РФ».			доклада
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2		
Задачи мед. службы в ВС РФ в мирное военное время	Основные задачи мероприятия мед службы в мирное военное время. Медицинское обеспечение. Основы организации лечебноэвакуационных мероприятий в части. Характеристика потерь личного состава. Медицинское обеспечение подразделений в наступлении и обороне. Структура мед службы. Комплект на табельное оснащение. Санитарно - эвакуационное средство. Типовое мед оборудование.		2	Защита сообщений Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Ответы на вопросы самоконтроля. 2. Изучение нормативно - правовой документации	1		Устный опрос
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2		
Характеристика и основные положения уставов ВС РФ	Виды назначения уставов. Основные положения уставов. Элементы воинской дисциплины строевой подготовки. Виды суточных нарядов. Виды ответственности, обязанности военнослужащих.		2	Устный опрос Защита сообщений
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Изучение нормативной документации. 2. Работа с информационными средствами обучения на бумажных и электронных носителях.	1		Устный опрос
Тема 3.4	Содержание учебного материала	3		
Взаимоотношения между военнослужащими	1. Порядок отдачи приказов и приказаний. 2. Обращение к начальникам и старшим. 3. Отдание воинской чести. 4. Действия наряда при несении суточной и караульной службы. 5. Порядок применения оружия. 6. Уголовная и административная ответственность.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся	1		Письменный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	1. Решение ситуационных задач. 2. Ответы на вопросы самоконтроля.			опрос
Тема 3.5	Содержание учебного материала	3		
Основное содержание элементов строевых приемов.	1. Элементы строевых приемов на месте в движении. 2. Элементы строевого шага. 3. Элементы отдания воинской чести, порядок выхода из строя и возвращения. 4..Действия при размыкании, смыкании, перестроении.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Решение ситуационных задач. 2. Изучение нормативно-правовых документов.'	1		Письменный опрос
Тема 3.6	Содержание учебного материала	3		
Строй и управление ими.	1. Элементы построения. 2. Порядок приема и передачи команд сигналов. 3. Действия военнослужащих перед построением и в строю. 4. Элементы управления строем. 5. Элементы строевой слаженности подразделения.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Отработка практических действий по элементам строевой подготовки. 2. Изучение нормативной документации. 3. Ответы на вопросы самоконтроля.	1		Устный опрос
Тема 3.7	Содержание учебного материала	3		
Характеристика высокоточного стрелкового оружия Ак-47, РПК.	1. Назначение задач огневой подготовки. 2. Общее устройство автомата, боевые свойства. 3. Убойные действия патрона. 4. Особенности устройства РПК. 5. Работа частей и механизмов.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа учащихся 1. Явление выстрела, 2. Начальная скорость пули, отдача оружия, 3. Образование траектории, 4. Пробивное и убойное действие пули. 5. Изучение нормативной документации. 6. Ответы на вопросы самоконтроля.	1		Устный опрос
Тема 3.8	Содержание учебного материала	3		
Разборка и сборка АК-47.	1. Порядок неполной разборки автомата. 2. Порядок сборки автомата после неполной разборки. 3. Показ практических действий по элементам разборки и сборки автомата Калашникова		2	Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с учебно-методической литературой. 3. Изучение нормативной документации (инструкции)	1		Устный опрос
Тема 3.9	Содержание учебного материала	3		
Разборка и сборка АК-47	1. Порядок неполной разборки автомата. 2. Порядок сборки автомата после неполной разборки. 3. Показ практических действий по элементам разборки и сборки автомата Калашникова		2	Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 4. Ответы на контрольные вопросы. 5. Работа с учебно-методической литературой. 6. Изучение нормативной документации (инструкции)	1		Письменный опрос
Тема 3.10	Содержание учебного материала	3		
Основы и правила стрельбы.	1. Явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия, образование траектории, пробивное и убойное действие пули.		2	Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	2. Прямой выстрел, его практическое значение. 3. Элементы наводки. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. 4. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. 5. Изготовка к стрельбе лежа, меры безопасности при стрельбе.			Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронных носителях. 2. Ответы на вопросы самоконтроля. 3. Подготовка доклада «История создания стрелкового оружия» 4. Решение ситуационных задач.	1		Письменный опрос Защита доклада
Тема 3.11	Содержание учебного материала	3		
Подготовка к стрельбе	1. Порядок снаряжения магазина. 2. Меры безопасности при выполнении манипуляций. 3. Действия при стрельбе по командам «Лежа - заряжай» и «Оружие - к осмотру».		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение нормативной документации (инструкции)	1		Устный опрос
Тема 3.12	Содержание учебного материала	3		
Методика выполнения стрельб, меры безопасности.	1. Порядок снаряжения магазина. 2. Меры безопасности при выполнении манипуляций. 3. Выполнение действий при стрельбе по команде «Лежа - Заряжай» и «Оружие - к Осмотру».		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Работа с контрольными вопросами. 2. Решение ситуационных задач 3. Изучение нормативной документации (инструкций).	1		Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.13	Содержание учебного материала	3		
Подготовка к стрельбе	1. Расчет дальности до цели. 2. Выполнение наводки и прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. 3. Снаряжение магазина патронами. 4. Выполнение расчетов и элементов наводки.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Решение ситуационных задач по расчету дальности. 2. Изучение нормативной документации. 3. Ответы на вопросы самоконтроля.	1		Письменный опрос
Тема 3.14	Содержание учебного материала	3		
Способы определения расстояния до цели.	Способы расчета и расчет дальности до цели. Выполнение наводки и прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Изучение нормативной документации. 2. Работа с контрольными вопросами	1		Устный опрос
Тема 3.15	Содержание учебного материала	3		
Производство стрельбы и способы прицеливания.	1. Расчет дальности до цели. 2. Выполнение наводки и прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. 3. Снаряжение магазина патронами. 4. Выполнение расчета и элементов наводки.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Изучение нормативной документации. 2. Решение ситуационных задач.	1		Устный опрос
Тема 3.16	Содержание учебного материала	3		
Производство	1. Установка прицела и переводчика.		2	Письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


стрельбы и способы прицеливания.	2. Элементы прикладки и прицеливания. 3. Спуск курка, выполнение команд. 4. Прекращение стрельбы.			опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Изучение нормативной документации (инструкций, наставлений). 2. Решение ситуационных задач.	1		Устный опрос
Тема 3.17	Содержание учебного материала	3		
Выполнение метания гранат РГД - 5, Ф -1	1. Приемы и правила заряжения и метания ручных гранат. 2. Меры безопасности при метании и обращении с гранатами. 3. Броски при метании гранат.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Изучение нормативной документации (инструкций, наставлений). 2. Решение ситуационных задач. 3. Отработка правил заряжения и метания ручных гранат. 4. Выполнение мер безопасности при метании и обращении с гранатами.	1		Устный опрос
Тема 3.18	Содержание учебного материала	3		
Тактические приемы передвижения.	1. Элементы и способы передвижения на местности, на поле боя. 2. Действия солдата по командам «Вспышка с фронта», «Вспышка справа». 3. Элементы движения ускоренным шагом с автоматом в положении для немедленного открытия огня		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Решение ситуационных задач. 2. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	1		Письменный опрос
Тема 3.19	Содержание учебного материала	2		
Ориентирование на местности без	1. Назначение военной топографии и решаемые задачи. 2. Использование элементов ориентирования для определения координат целей.		2	Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


карты.	3. Характеристика топографических приборов и оборудования.			Устный опрос
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Изучение нормативной документации.	1		Устный опрос
Тема 3.20	Содержание учебного материала	2		
Движение по азимутам	1. Определение Азимута возможных направлений движений от пункта А в пункт Б. 2. Составление схемы движения маршрута. 3. Схема доклада о своем месте нахождения относительно местных предметов.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Решение ситуационных задач.	1		Письменный опрос Устный опрос
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы организации оказания медицинской помощи.</b>			
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4		
Двухэтапная система оказания помощи	Организация оказания первой медицинской помощи. Понятия о ране, классификация ран, их осложнения. Виды кровотечений, их характеристика. Сроки оказания первой медицинской помощи. Основные элементы медицинской сортировки и особенности организации экстренной медицинской помощи.		2	Защита сообщений Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Работа с контрольными вопросами. 3. Работа с тестовыми заданиями.	1		Письменный опрос Устный опрос
Тема 4.2	Содержание учебного материала	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Сроки оказания первой медицинской помощи	Остановка кровотечения. Наложение асептических повязок. Иммобилизация в местах перелома. Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия	2		
Тема 4.3	Содержание учебного материала	4		
Первая медицинская помощь в очагах массового поражения.	1. Назначение и виды эвакуационных средств их технические характеристики. 2. Правила пользования, меры безопасности. 3. Санитарно-гигиенические требования. 4. Порядок пользования оборудованием.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия 1.Остановка кровотечения. 2.Наложение асептических повязок. 3.Иммобилизация в местах перелома. 4.Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.	2		
	Самостоятельная работа учащихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Работа с контрольными вопросами. 3. Работа с тестовыми заданиями.	1		Решение ситуационных задач
Тема 4.4	Содержание учебного материала	3		
Остановка кровотечения Наложение асептических повязок	Остановка кровотечения. Наложение асептических повязок. Иммобилизация в местах перелома. Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.		2	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия 1.Остановка кровотечения. 2.Наложение асептических повязок. 3.Иммобилизация в местах перелома. 4.Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.	2		
Тема 4.5	Содержание учебного материала	2		
Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах	Остановка кровотечения. Наложение асептических повязок. Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Практические занятия 1.Остановка кровотечения. 2.Наложение асептических повязок. 3. Действия при синдроме длительного сдавливания. 4. Действия при обморожениях 5. Действия при ожогах.	2		
Тема 4.6	Содержание учебного материала	2		
Методы и способы применения медицинских средств защиты (АИ-9, ИПП-11).	1. Меры безопасности. 2. Санитарно-гигиенические требования. 3. Порядок пользования оборудованием.		2	Письменный опрос Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 4.7	Содержание учебного материала	4		
Обобщение знаний по дисциплине БЖ	Обобщение и систематизация знаний по разделам, общие сведения о ЧС. Организация защиты населения органами ГО и МЧС. Основы военной службы. Основы организации мед помощи.		2	Тестирование Письменный опрос Устный опрос Решение ситуационных задач
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия Обобщение и систематизация знаний по разделам: Общие сведения о ЧС. Организация защиты населения органами ГО и МЧС. Основы военной службы. Основы организации мед помощи.	2		
Тема 4.8	Дифференцированный зачет			
<b>Всего</b>		102		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение ЧС.</li> <li>2. Содержание элементов устойчивости.</li> <li>3. Назначение нормативно-правовых документов.</li> <li>4. Характеристика индивидуальных средств защиты.</li> <li>5. Характеристика коллективных средств защиты.</li> <li>6. Виды приборов радиационной химической разведки.</li> <li>7. Основные задачи обороны.</li> <li>8 Основные задачи мед службы ВС РФ.</li> <li>9. Виды и основные положения воинских уставов.</li> <li>10. Порядок взаимоотношений.</li> <li>11. Основное содержание строевых приемов.</li> <li>12. Виды и назначение стрелкового оружия.</li> <li>13. Порядок сборки разборки.</li> <li>14. Порядок выполнения стрельб.</li> <li>15. Меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе.</li> <li>16. Характеристика огневых средств поражения гранат.</li> <li>17. Элементы передвижения на поле боя.</li> <li>18. Основные правила ориентирования.</li> <li>19. Виды медицинской помощи</li> <li>20. Организация эвакуации.</li> <li>21. Основные приемы и способы проведения АСР.</li> <li>22. Основные причины и мероприятия.</li> <li>23. Требования к защитным сооружениям.</li> <li>24. Первая помощь при поражении ОМП.</li> <li>25. Основные методы и способы наложения повязок и шин.</li> <li>26. Работа с компасом.</li> <li>27. Способы определения азимута.</li> <li>28. Назначение военной топографии решаемой задачи.</li> </ol>		
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>29. Основные элементы устройства и работы частей гранаты.</p> <p>30. Характеристика гранаты РГД-5, Ф-1.</p> <p>31. Элементы выстрела.</p> <p>32. Назначение задач огневой подготовки.</p> <p>33. Основные положения воинских уставов.</p> <p>34. Виды военной службы.</p> <p>35. Порядок работы с приборами дозиметрического и химического контроля.</p> <p>36. Значимость информационных технологий.</p> <p>37. Решаемые задачи БЖ.</p>		
---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2. Условия реализации УД

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование кабинета:

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели

Оборудование: массогабаритный автомат Калашникова, общевоинской противогаз, общевоинской защитный комплект, респиратор, бытовой дозиметр, визирная линейка, аптечка АИ, пакеты перевязочные, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, сумка СМС, шина проволочная для ног, для рук, шина фанерная длиной 1 м, жгут кровоостанавливающий эластичный, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий, шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС. Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Технические средства обучения:

- Компьютер (ноутбук)
- Проектор (мультимедийный проектор)
- Экран

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### • Основные источники:


1. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>
2. Ястребов Г.С., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ястребов Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 15 с. - ISBN 978-5-222-26689-2 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222266892.html>
3. Наставления по стрелковой подготовке 2010 г.

#### • Дополнительные источники:

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437647>

#### • Периодические издания

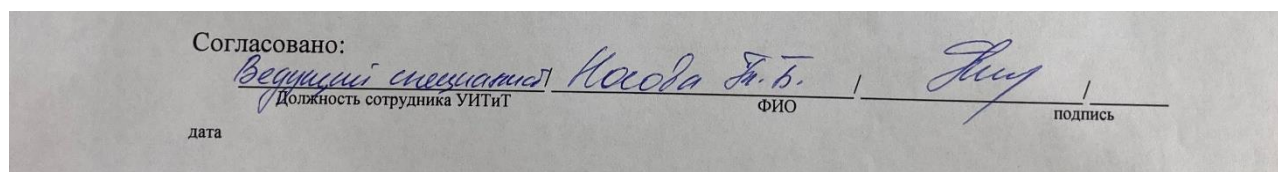
1. Экологическая безопасность. Зеленые стандарты [Электронный ресурс] / ООО "Гротек". - Москва, 2019-2021. - 12 раз в год. - ISSN 2076-4413. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - М., 2021. - Выходит ежемесячно. - Изд. с 1922 г. - ISSN 0016-9900. -URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Центр клинической и прикладной психологии" . - Владивосток, 2021. - Выходит 1 раза в год. - Издается с 2011 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37356121>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебно-методические:

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>



Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.


5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft Office
  3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиГ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиГ

ФИО

Подпись

дата


### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


#### 4. Самостоятельная работа обучающихся

Форма обучения \_\_\_\_\_ дневная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др)
Раздел 1. <b>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.</b> Тема 1.1 Основные характеристики ЧС и опасные факторы ЖЗД	- работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях - написание доклада на тему «Экологически опасные факторы и их влияние на здоровье человека»	<b>2</b>	Устный опрос Защита доклада
Тема 1.2 Устойчивость производства ЧС.	- работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях	<b>2</b>	Устный опрос
Раздел 2 <b>Организация защиты населения органами ГО и МЧС</b> Тема 2.1 Нормативно правовая база ГО ЧС, МЧС приводимые мероприятия.	-Изучение нормативных документов -Работа с информационными средствами обучения	<b>2</b>	Устный опрос
Тема 2.2 Методика и выполнения действий при использовании специальных средств защиты	1. Работа с тестовыми заданиями 2. Работа с учебно-методической литературой	<b>2</b>	Устный опрос
Тема 2.3 Отработка действий по пользованию средствами коллективной защиты.	1. Ответы на вопросы самоконтроля.	<b>2</b>	Устный опрос
Тема 2.4 Методика работы с приборами радиационной разведки (ДП-5А, ДП-5В)	1. Ответы на вопросы самоконтроля. 2. Изучение нормативной документации. 3. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>	Устный опрос
Тема 2.5 Методика работы с приборами химической разведки (ВПХР).	1. Ответы на вопросы самоконтроля. 2. Изучение нормативной документации. 3. Решение ситуационных задач.	<b>2</b>	Устный опрос
Раздел 3 <b>Основы военной</b>	1. Изучение нормативных	<b>1</b>	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

службы Тема 3.1 Оборона государства - конституционная обязанность граждан	документов. 2. Ответы на вопросы самоконтроля. 3. Написание доклада «История создания ВС РФ».		Защита доклада
Тема 3.2 Задачи медслужбы в ВС. РФ в мирное и военное время.	1. Ответы на вопросы самоконтроля. 2. Изучение нормативно - правовой документации	1	Устный опрос
Тема 3.3 Характеристика и основные положения уставов ВС РФ.	1. Изучение нормативной документации. 2. Работа с информационными средствами обучения на бумажных и электронных носителях.	1	Устный опрос
Тема 3.4 Взаимоотношения между военнослужащими	1. Решение ситуационных задач. 2. Ответы на вопросы самоконтроля.	1	Письменный опрос
Тема 3.5 Основное содержание элементов строевых приемов.	1. Решение ситуационных задач. 2. Изучение нормативно-правовых документов.	1	Письменный опрос
Тема 3.6 Строи и управления ими.	1. Отработка практических действий по элементам строевой подготовки. 2. Изучение нормативной документации. 3. Ответы на вопросы самоконтроля.	1	Устный опрос
Тема 3.7 Характеристика высокоточного стрелкового оружия АК-47, РПК.	1. Явление выстрела 2. Начальная скорость пули, отдача оружия 3. Образование траектории 4. Пробивное и убойное действие пули 5. Изучение нормативной документации 6. Ответы на вопросы самоконтроля.	1	Устный опрос
Тема 3.8 Разборка и сборка АК-47.	1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с учебно-методической литературой. 3. Изучение нормативной документации (инструкции)	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.9 Разборка и сборка АК-47.	1. Ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с учебно-методической литературой. 3. Изучение нормативной документации (инструкции)	<b>1</b>	Устный опрос
Тема 3.10 Основы и правила стрельбы.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронных носителях. 2. Ответы на вопросы самоконтроля. 3. Подготовка доклада «История создания стрелкового оружия» 4. Решение ситуационных задач.	<b>1</b>	Письменный опрос Защита доклада
Тема 3.11 Подготовка к стрельбе.	1. Работа с контрольными вопросами. 2. Решение ситуационных задач. 3. Изучение нормативной документации (инструкций).	<b>1</b>	Устный опрос
Тема 3.12 Методика выполнение стрельб, меры безопасности.	1. Решение ситуационных задач. 2. Изучение нормативной документации. 3. Ответы на вопросы самоконтроля.	<b>1</b>	Письменный опрос
Тема 3.13 Подготовка к стрельбе	1. Решение ситуационных задач по расчету дальности. 2. Изучение нормативной документации. 3. Ответы на вопросы самоконтроля.	<b>1</b>	Письменный опрос
Тема 3.14 Способы определения расстояния до цели.	1. Изучение нормативной документации. 2. Работа с контрольными вопросами	<b>1</b>	Устный опрос
Тема 3.15 Производство стрельбы и способы прицеливания.	1. Изучение нормативной документации. 2. Решение ситуационных задач.	<b>1</b>	Устный опрос
Тема 3.16 Производство стрельбы и способы прицеливания.	1. Изучение нормативной документации (инструкций, наставлений). 2. Решение ситуационных задач.	<b>1</b>	Устный опрос
Тема 3.17 Выполнение метания гранат РГД - 5, Ф - 1	1. Изучение нормативной документации (инструкций, наставлений). 2. Решение ситуационных задач.	<b>1</b>	Устный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	3. Отработка правил заряжения и метания ручных гранат. 4. Выполнение мер безопасности при метании и обращении с гранатами.		
Тема 3.18 Тактические приемы передвижения.	1. Решение ситуационных задач. 2. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	<b>1</b>	Письменный опрос
Тема 3.19 Ориентирование на местности без карты.	1. Работа с учебно-методической и справочной литературой. 2. Изучение нормативной документации.	<b>1</b>	Устный опрос
Тема 3.20 Движение по азимутам.	1. Решение ситуационных задач.	<b>1</b>	Устный опрос Письменный опрос
<b>Раздел 4 Основы организации оказания медицинской помощи.</b> Тема 4.1 Двух этапная система оказания помощи.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Работа с контрольными вопросами. 3. Работа с тестовыми заданиями.	<b>1</b>	Устный опрос Письменный опрос
Тема 4.3 Первая медицинская помощь в очагах массового поражения.	1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Работа с контрольными вопросами. 3. Работа с тестовыми заданиями.	<b>1</b>	Решение ситуационных задач
Тема 4.4 Обобщение знаний по дисциплине БЖ	Обобщение и систематизация знаний по разделам: Общие сведения о ЧС. Организация защиты населения органами ГО и МЧС. Основы военной службы. Основы организации мед помощи.		Тестирование Устный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

		Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Уметь оказывать первую помощь пострадавшим;	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать основы военной службы и обороны государства;	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	личностного развития.	Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме дифзачета
Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

		аттестация в форме дифзачета
Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме дифзачета

ОК1 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно	Умение работать в коллективе и команде,	Интерпретация результатов наблюдений за


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умеет организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 14. Вести здоровый	Ведет здоровый образ	Интерпретация результатов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
--	--	---

ПК1.1 - изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК1.2 – изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК1.3 – производить починку съемных пластиночных протезов	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК1.4 - изготавливать съемные имедиат-протезы	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК2.1 - изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

		форме зачета
ПК2.2 - изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК2.3 - изготавливать культевые штифтовые вкладки	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК2.4 - изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК2.5 - изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК3.1 - изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК4.1 - изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

		Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК4.2- изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК5.1 - изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета
ПК5.2 - изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шин).	Умение применять знания дисциплины при выполнении работ в рамках данного вида деятельности	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование  Промежуточная аттестация в форме зачета

Разработчик


  
подпись

преподаватель


должность


Ликинцев В.А.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Шмойлова Е.П		20.06.2023


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## Структура и содержание УД

### 2.3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102/102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68/68
в том числе:	
теоретические занятия	20/20
практические занятия	48/48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34/34
в том числе:	
- подготовка к устному опросу, - подготовка к тестированию, - подготовка сообщений, - подготовка докладов, - подготовка презентаций, - подготовка к дифференцированному зачету	
<i>Текущий контроль знаний в форме – устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Основные источники:

4. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-4934-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>
5. Ястребов Г.С., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ястребов Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 15 с. - ISBN 978-5-222-26689-2 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222266892.html>
6. Наставления по стрелковой подготовке 2010 г.

- Дополнительные источники:

2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437647>

- Периодические издания

4. Экологическая безопасность. Зеленые стандарты [Электронный ресурс] / ООО "Гротек". - Москва, 2019-2021. - 12 раз в год. - ISSN 2076-4413. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
5. Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - М., 2021. - Выходит ежемесячно. - Изд. с 1922 г. - ISSN 0016-9900. —URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
6. Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Центр клинической и прикладной психологии" . - Владивосток, 2021. - Выходит 1 раза в год. - Издается с 2011 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37356121>

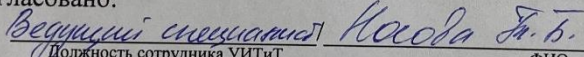
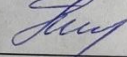
### Учебно-методические:


Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана. -

Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>

Согласовано:

 |  |  
 Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись  
 дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  /  
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата